

IBDIS

Redactare: *Ioana Bârzanu*

Tehnoredactare: *Mariana Radu*

Copertă: *Luca Emil Cornel*

We know
books

Titlul original: *IQ and Psychometric Test Workbook. Essential preparation for verbal, numerical and spatial aptitude tests, and personality tests*

Copyright © Philip Carter 2005, 2011

This translation of IQ and Psychometric Test Workbook is published by arrangement with Kogan Page.

© 2016 Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Meteor Publishing.

Contact:

Tel./Fax: 021.222.83.80

E-mail: editura@meteorpress.ro

Distribuție la:

Tel./Fax: 021.222.83.80

E-mail: carte@meteorpress.ro

www.meteorpress.ro

ISBN 978-606-910-112-4

Descrierea CIP este disponibilă la Biblioteca Națională a României.

Philip Carter

TESTE DE INTELIGENȚĂ IQ-7

Traducere din limba engleză și adaptare
de *Mihai-Dan Pavelescu*

METEOR
PUBLISHING 

Testul 3 – Eficiență în echipă și leadership

Există mulți factori de care trebuie ținut seama atunci când analizăm caracteristicile unei echipe bune și ale unui membru bun de echipă. Ei pot fi sintetizați după cum urmează:

- **Motivație.** Ce ne determină să facem ceva, oricare? Este posibil ca motivația să lipsească, dacă obiectivul echipei nu este clar definit și nu este în concordanță cu aspirațiile tuturor membrilor echipei.
- **Camaraderie.** Camaraderia încurajează deschiderea și loialitatea. O echipă este cea mai eficientă când toți membrii ei se susțin reciproc și trag împreună în aceeași direcție.
- **Interes.** Interesul și motivația se vor diminua dacă echipa nu crede că munca este importantă și că misiunea este clară.
- **Provocare.** De obicei, oamenii răspund pozitiv la provocări, care sunt în sine un factor motivator. Cu cât provocarea este mai mare, cu atât efortul depus este mai mare.

Cei mai buni conducători de echipă sunt capabili să creeze condițiile corecte în care echipa este în stare să se motiveze pe sine și în același timp să înțeleagă clar caracteristicile unui membru bun de echipă.

Un bun conducător de echipă trebuie de asemenea să înțeleagă importanța obiectivului și provocărilor echipei, concentrându-și atenția asupra menținerii camaraderiei, responsabilității și creșterii.

Acordați-vă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns „b”, câte 1 punct pentru fiecare răspuns „c” și 0 puncte pentru fiecare răspuns „a”.

- 32-40 de puncte: calitate bune de leadership
- 20-31 de puncte: calități posibile de leadership
- Sub 20 de puncte: calități slabe de leadership

Cuprins

Introducere	5
Pregătirea pentru testare	6
Testarea on-line	9
1. Aptitudini verbale	11
Testul de sinonime A	16
Testul de sinonime B	19
Testul de antonime A	22
Testul de antonime B	25
Testul de analogii A	28
Testul de analogii B	31
Testul de înțelegere 1 – schimbări de cuvinte	34
Testul de înțelegere 2	38
Testul de clasificare	41
Serii de litere	44
Testul verbal multidisciplinar	47
Testul de abilitate lexicală	51
2. Aptitudini numerice	57
Testul de serii numerice	63
Testul de calcule matematice	66
Testul de aritmetică mintală	72
Testul de aptitudini numerice generale	76
Testul avansat cu numere și diagrame – calcule și logică ...	81
Testul de adaptabilitate numerică	89
Testul de geometrie	92
Testul de interpretare a datelor	100

IBPIS

We know
books

3. Aptitudini spațiale	103
Testul vizual de nepotrivire	105
Testul matricelor progresive	113
Testul de analogii vizuale	125
Testul de serii vizuale	136
Testul cu forme	145
4. Teste IQ generale	152
Testul unu	156
Testul doi	165
5. Teste de personalitate	175
Testul 1 – Structurat sau flexibil?	179
Testul 2 – Inteligență socială	181
Testul 3 – Eficiență în echipă și leadership	187
6. Răspunsuri și explicații	191
7. Interpretarea punctajelor obținute la teste	231

Un test validat în mod corect este standardizat după ce a fost susținut de un număr mare de persoane. Procedura respectivă stabilește punctajul mediu, sau normal, pentru fiecare test; de exemplu, la un test IQ, media este 100.

Deoarece testele care urmează au fost concepute în mod special pentru această carte și de aceea nu sunt standardizate, nu se poate oferi o evaluare reală. Pentru toate testele există totuși îndrumare pentru a vă evalua performanțele.

NOTA TRADUCĂTORULUI!

ÎN TOATE CAZURILE SUNT VALABILE URMĂTOARELE CONVENȚII:

- A = Ă = Â, S = Ș, T = Ț, I = Î;
- se respectă Hotărârea Academiei Române de înlocuire a lui „î” cu „â” în interiorul cuvintelor;
- alfabetul utilizat este cel fără diacritice, de tip anglo-saxon: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ.

CAPITOLUL 1

Aptitudini verbale

Definirea „aptitudinii verbale” este înzestrarea cu talente lexicale generale: înțelegerea cuvintelor și abilitatea de a le utiliza eficient.

Întrucât stăpânirea vocabularului este considerată de mulți ca deținerea capacității de a crea ordine din haos, se afirmă că un vocabular bogat constituie o adevărată măsură a inteligenței.

Abilitățile verbale includ citirea, scrierea și comunicarea prin cuvinte. Testele de logică verbale sunt concepute pentru a măsura abilități verbale de bază și includ în mod obișnuit ortografia, gramatica, sensul cuvintelor, completarea de fraze, sinonime și antonime. Asemenea teste sunt utilizate pe scară largă în testările IQ.

Prin urmare, inteligența verbală este o măsură a capacității de folosire a limbajului în vederea exprimării, pentru înțelegerea textelor scrise și a vorbelor rostite de alte persoane. Exercițiile conținute în această secțiune testează aptitudini verbale de bază în câteva domenii distincte, printre care: sinonime, antonime, analogii, clase de cuvinte similare și înțelegerea verbală.

Practicarea de teste reale nu poate fi substituită, dar puteți deprinde unele strategii utile în abordarea testelor de aptitudini verbale:

- Citiți cu atenție fiecare întrebare, concentrându-vă asupra tuturor cuvintelor și evitând tendința de a sări peste unele. Este posibil ca în viața de zi cu zi să fi căpătat obiceiul de a citi rapid rapoarte sau articole de ziar, pentru a desprinde înțelesul general al unei fraze sau al unui paragraf. Când citim întrebările sau instrucțiunile pentru teste, trebuie să evităm această tehnică de citire rapidă, fiindcă este necesară concentrarea asupra fiecărui cuvânt în parte pentru înțelegerea corectă și completă a instrucțiunilor și a tuturor întrebărilor testului.

• Când sunteți nesigur în privința unui răspuns sau a înțelesului unui cuvânt, eliminați mai întâi opțiunile pe care le considerați în mod cert incorecte; după aceea, din lista redusă de opțiuni rămase, alegeți-o pe cea pe care o considerați cea mai apropiată de adevăr. Adeseori această abordare intuitivă va duce la alegerea corectă.

• Deși testele acestea se desfășoară într-un timp limitat, nu intrați în panică! Rezervați-vă timp pentru a citi cu atenție fiecare cuvânt în parte. De obicei nu există întrebări-capcană; totuși, uneori, o listă de opțiuni poate să conțină cuvinte care să arate ori să sune asemănător, în scopul distragerii sau pentru a adăuga un grad de confuzie. Iată un eșantion foarte scurt de cuvinte care pot fi confundate în corespondență și uneori în conversație:

abil: iscusit, șmecher, descurcăreț

agil: suplu, vioi, sprinten

adagio: lent, în tempo rar

adagi: aforism, maximă

aliniat: așezat în linie dreaptă

alineat: pasaj

amabil: prietenos, politicos

amiabil: împăciuitor

bianual: care apare de două ori pe an

bienal: care durează doi ani

cauzal: de cauză, privitor la cauză

cazual: accidental

cheratină: substanță proteică din păr, piele, unghii etc.

cheratită: inflamație a corneei

coliziune: ciocnire violentă

coluziune: înțelegere secretă

degresiune: micșorare treptată

digresiune: abatere de la un subiect principal

ecloziune: ieșirea puiului din ou
ecluziune: trecerea navei prin ecluză

haldă: depozit de steril
haltă: oprire, gară mică

iminent: inevitabil

imanent: intrinsec

literal: textual, exact

literar: referitor la literatură

mangal: cărbune obținut din lemn

mangan: element chimic din grupa metalelor

pasabil: acceptabil

pasibil: susceptibil de...

perempțiune: încetarea unui proces prin depășirea termenului legal

preemțiune: drept de care se bucură cineva de a fi preferat dintre mai mulți cumpărători

spețe: pricini aduse spre rezolvare înaintea unui organ de jurisdicție

speze: cheltuieli

tapiserie: țesătură din lână sau mătase

tapițerie: atelierul tapițerului

virtuos: cast, cinstit

virtuoz: muzician care stăpânește perfect tehnica unui instrument muzical

Este recomandabil să nu uitați că există substantive cu sensuri diferite la plural. Trei astfel de exemple sunt:

1. cap:

- capi – conducători
- capete – organe anatomice
- capuri – promontorii

2. vis:

- vise – imaginile din timpul somnului
- visuri – aspirații, năzuințe

3. masă:

- mese – mobilier
- mase – mulțimi

Înainte de a susține orice test de aptitudini verbale, este recomandabil să înțelegeți din timp genul de întrebări ce pot fi întâlnite; mai jos, sunt oferite exemple tipice de întrebări de vocabular utilizate în testele IQ:

- *Sinonime*. Sinonimele sunt cuvinte ce au înțelesuri similare cu alte cuvinte în aceeași limbă. De exemplu, sinonimele cuvântului „acord” sunt într-un sens „învoiere, înțelegere”, în alt sens „armonie muzicală”, dar în alt sens „remunerarea muncii”.
- *Antonime*. Antonimele sunt cuvinte ce au înțelesuri opuse cu alte cuvinte în aceeași limbă. De exemplu, cuvântul „mare” are înțeles opus cuvântului „mic”, cuvântul „adevărat” este opusul cuvântului „fals”, iar cuvântul „vesel” este opusul cuvântului „trist”.
- *Analogie*. Analogia este o relație între două lucruri, la care este necesară deducerea răspunsului dintr-o relație paralelă. Poate părea complicat, dar nu-i așa. Iată următorul exemplu:

COIF este pentru PROTECȚIE

tot așa cum

DIADEMĂ este pentru:

ÎMPODOBIRE, REGINĂ, PĂR, REGALITATE, CAP

Răspunsul este ÎMPODOBIRE. Atât coiful, cât și diadema sunt purtate pe cap, însă coiful este purtat în scopul protecției, pe când diadema este purtată pentru împodobire. Întrebările din testele de analogii verbale au de obicei forma „A este pentru B, tot așa cum C este pentru?”; ca alternativă, ele pot fi prezentate sub forma:

A : B

C : ?

1 • Aptitudini verbale

Există de asemenea și o a treia variantă, în care vi se cere să identificați două cuvinte (câte unul dintre două paranteze) care formează o conexiune (analogie) când sunt împerecheate cu cuvintele scrise cu majuscule.

- *Clasificare*. Testele de clasificare sunt în general orice teste în care subiectului i se cere să sorteze materialul în categorii. În testul de clasificare din această secțiune vi se va cere să găsiți cuvântul care nu se potrivește cu celelalte dintr-un grup de cinci cuvinte. Nepotrivirea respectivă se poate datora multor motive, așa cum dovedesc exemplele de mai jos:
 - a. calm, tăcut, relaxat, senin, imperturbabil
„Tăcut” este cuvântul care nu se potrivește cu celelalte cuvinte, ce înseamnă același lucru. Dacă ești tăcut nu înseamnă că ești calm, relaxat, senin sau imperturbabil. Poți să fii foarte tulburat și agitat, totuși să rămâi tăcut.
 - b. deget, cot, palmă, genunchi, umăr
„Genunchi” este cuvântul care nu se potrivește cu celelalte cuvinte, ce definesc părți ale brațului.
 - c. glob, bilă, sferă, ou, minge
„Ou” este cuvântul care nu se potrivește cu celelalte cuvinte, ce definesc obiecte rotunde, pe când oul este ovoidal.

Toți deținem capacitatea de a clasifica obiectele în grupe. Știm, de exemplu, că mesteacănul, ulmul, stejarul și salcia sunt specii de arbori, așa că, dacă alături de denumirile lor apare brusc „păpădie”, acela va fi cuvântul care nu se potrivește cu celelalte, deoarece definește o floare. Acesta este genul de gândire necesar rezolvării întrebărilor dintr-un asemenea test, alături de o anumită flexibilitate a gândirii, ținând seama de faptul că pot exista diverse motive pentru care un obiect nu se potrivește cu celelalte.

LRPIS

Testul de sinonime A

We know
books

Instrucțiuni: Alegeți dintre paranteze un singur cuvânt care să fie cel mai apropiat ca înțeles de cuvântul scris cu majuscule.

Înainte de a începe testul, parcurgeți exemplele de mai jos.

Exemplul 1. A EVADA (a amplifica, a fugi, a apăra, a concede, a permite)

Răspuns: a fugi

Explicație: a evada: a fugi din închisoare sau de sub pază

a amplifica: a accentua, a intensifica

a fugi: a părăsi în grabă un loc pentru a scăpa de o primejdie

a apăra: a ocroti, a proteja

a concede: a încuviința, a ceda un drept

a permite: a da voie, a îngădui

A FUGI este cuvântul cel mai apropiat ca înțeles de A EVADA.

Exemplul 2. A AMÂNA (a muta, a anula, a altera, a păsuși, a opri)

Răspuns: a păsuși

Explicație: a amâna: a trece la îndeplinirea unei acțiuni într-un moment ulterior celui stabilit inițial

a muta: a deplasa dintr-un loc în altul

a anula: a declara nul printr-un ordin

a altera: a denatura

a păsuși: a lăsa pe cineva să beneficieze de răgazul necesar

a opri: a întrerupe o mișcare sau funcționare

A PĂSUȘI este cuvântul cel mai apropiat ca înțeles de A AMÂNA.

1 • Aptitudini verbale

Dispuneți de 20 de minute pentru a răspunde la următoarele 20 de întrebări:

1. ABNEGARE (desființare, dezmințire, adoptare, devotament, abjurare)
Răspuns
2. SUFRAGIU (translucid, refectoriu, dispnee, asentiment, plăpând)
Răspuns
3. METAFORIC (filosofic, figurat, simbiotic, abstract, substanțial)
Răspuns
4. MALEFIC (modelabil, inutil, greșos, influent, nefast)
Răspuns
5. DISOLUT (nedizolvabil, diferențiat, corupt, incomplet, substituent)
Răspuns
6. TERATOM (monstruoșitate, emițător, sablator, psihopat, tumoare)
Răspuns
7. POTENTAT (autocrat, reliefat, robust, tentant, latent)
Răspuns
8. NARINĂ (fluier, epidermă, nară, mulură, opiaceu)
Răspuns
9. BRIZURĂ (perdeluță, talaz, sfărâmătură, coafură, nomadă)
Răspuns
10. SPLEEN (beatitudine, ticsire, cui, plictiseală, hulă)
Răspuns

11. INSIPID (searbăd, dezgustător, transparent, îndrăzneț, dezvoltat)

Răspuns

12. INEXTRICABIL (neexpresiv, încurcat, failibil, compact, rigid)

Răspuns

13. ASERTIV (subjugat, derivat, improbabil, declarativ, desemnat)

Răspuns

14. PREFERANS (dans, joc de cărți, patimă, perdeluță, înclinație)

Răspuns

15. TRANSGRESA (schimba, încălca, lovi, metamorfoza, chinui)

Răspuns

16. FERVID (arzător, fecund, deshidratat, pasiv, cotropit)

Răspuns

17. RECESIV (determinant, retras, exagerat, atent, predominant)

Răspuns

18. KILT (administrator, piatră prețioasă, greutate, dans, fustă)

Răspuns

19. COCȚIUNE (uscare, încetare, fierbere, aversiune, accept)

Răspuns

20. SPOLIATOR (demoralizant, mim, prădător, profanator, discursiv)

Răspuns

Testul de sinonime B

Instrucțiuni: Alegeți două dintre cuvintele date care au înțelesul cel mai apropiat.

Înainte de a începe testul, parcurgeți exemplele de mai jos.

Exemplul 1: ghid, arbitru, coleg, judecător, impostor, avocat

Răspuns: arbitru, judecător

Explicație: ghid: persoană care conduce un grup de turiști

arbitru: persoană autorizată să soluționeze un litigiu

coleg: persoană care învață sau activează împreună cu altele

judecător: persoană solicitată să-și spună părerea într-o chestiune în vederea stabilirii adevărului

impostor: persoană care caută să înșele

avocat: persoană care are pregătirea și calitatea de a da consultații în chestiuni juridice

ARBITRU și JUDECĂTOR sunt cuvintele cele mai apropiate ca înțeles.

Exemplul 2: bogat, absurd, nevoiaș, diferit, crucial, opulent

Răspuns: bogat, opulent

Explicație: **bogat: care dispune de multe mijloace materiale**

absurd: care contrazice gândirea logică

nevoiaș: lipsit de mijloace materiale

diferit: care nu este asemănător cu...

crucial: de o importanță capitală

opulent: care manifestă bogăție

BOGAT și OPULENT sunt cuvintele cele mai apropiate ca înțeles.